



## Введение

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№40936) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельный и обязательной для изучения).

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района»;
- авторской программы М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики» /модуль «Основы светской этики».

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в 4 классе в объеме **1 час в неделю**. Общий объем учебного времени составляет **34 часа**.

## I Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

У четвероклассников будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими, духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки

одноклассников, учителя, родителей.

### Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- Четвероклассник научится:
  - организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
  - контролировать процессы и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
  - сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
  - оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы их преодоления.

Познавательные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника, наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

### Предметные результаты

В результате реализации рабочей программы по ОРКСЭ (модуль ОСЭ) создаются условия для достижения всеми учащимися 4 класса **предметных результатов на базовом уровне («учащиеся научатся»)** и отдельными мотивированными и способными учащимися **на расширенном и углубленном уровне («учащиеся получают возможность научиться»)**, что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках.

Учащиеся научатся:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях.
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах, и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий: «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Учащиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **II Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема	К-во часов
1.	Россия — наша Родина	2 ч
2.	Этика и этикет	2ч
3.	Вежливость	2 ч
4.	Добро и зло.	2 ч
5.	Добродетель и порок	1 ч
6.	Дружба	2 ч
7.	Честность и искренность	2 ч
8.	Гордость и гордыня.	2ч
9.	Повторение изученного материала. Контрольная работа по теме « Нравственные ценности».	1ч
10.	Обычаи и обряды русского народа	2ч
11.	Терпение и труд	2ч
12.	Семья	2ч
13.	Семейные традиции.	2ч
14.	Сердце матери	2ч
15.	Правила твоей жизни	2ч
16.	Праздники народов России.	2ч
17.	Защитники Отечества	2ч
18.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2 ч
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>